

Рассмотрен  
на заседании педагогического совета

Протокол №5 от 14.04.2020 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «Гимназия №36»  
Авиастроительного района г.Казани



Т.П.Матлина

Приказ №28 от 14.04.2020 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия №36» Авиастроительного района г.Казани  
за 2019 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №36» Авиастроительного района г.Казани (МБОУ «Гимназия №36»)
Руководитель	Матлина Татьяна Петровна
Адрес организации	420036 г.Казань, ул.Лядова д.7
Телефон, факс	(843)571-26-33
Адрес электронной почты	S36.kzn@tatar.ru
Учредитель	муниципальное образование город Казань
Лицензия	от 08.05.2015 № 6434, серия 16 Л 01 № 0002510; бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.07.2015 № 3084, серия 16 А 01 № 0000273; срок действия: до 03 марта 2023 года

Гимназия представляет собой общеобразовательное учреждение повышенного типа. На конец 2019 года в гимназии 23 класса-комплекта. Общая численность учащихся – 626 человек. В 1-4-х классах обучается 280 человек, в 5-9-х классах – 299 человек, в 10-11-х классах – 45 человек.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В 5-9-ых классах углубленно изучается немецкий язык, 10-11-ые классы профильные (немецкий язык).

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

*Органы управления, действующие в Гимназии*

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>- координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в устав Гимназии;</li><li>- разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения.</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы предметных методических объединения:

- учителей общих гуманитарных дисциплин;
- учителей естественно-научных и математических дисциплин;
- учителей иностранных языков;
- учителей родного (татарского) языка;
- педагогов начального образования.

## III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образова-

ния, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГСО).

## **Воспитательная работа**

Реализация воспитательных мероприятий проводилась по следующим направлениям:

- поддержка семейного воспитания;
- поддержка общественных объединений;
- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- приобщение детей к культурному наследию;
- популяризация научных знаний среди детей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Среди самых ярких событий 2019 года можно отметить:

- Впервые состоялся бал для начальной школы, в котором приняли участие учащиеся 1-4 классов. Для проведения бала был выбран зал КДЦ им. Ленина. Все учащиеся с удовольствием разучивали танцы XIX века: полонез, польку, вальс, мазурку. Одним из важнейших элементов школьного бала стал этикет: умение вести себя в обществе скромно и красиво, умение владеть веером, наличие необычного наряда. Воспитательная функция бала состоит в духовной ценности: воспитание эстетических и нравственных качеств учащихся. В конце бала учащиеся 1-3 классов красиво, достойно проводили выпускников начальной школы в следующую ступень.

- Одно из самых значимых событий года стало участие гимназии в 45-м мировом чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам «(WorldSkills -2019)». Наши учителя и учащиеся приняли участие в международной образовательной программе по повышению престижа рабочих профессий, совершенствованию профориентации и культурного обмена «Одна школа – одна страна». В рамках данной программы 22 августа 2019 года национальная сборная стран-членов WSI из Австрии посетила нашу гимназию. Учащиеся школы и гости, австрийские студенты, рассказали о культуре своих стран, познакомились с культурными особенностями, а также провели интерактивные мастер-классы.

- Участие в городском проекте «Культурный город – грамотный город». В рамках этого проекта в гимназии прошел очередной школьный «Литературный дворик», который стал традиционным в учебно-воспитательной работе. В этом году в

данном проекте приняли участие все 23 класса гимназии. Литературный праздник был посвящен известным русским поэтам и писателям-юбилярам и представлен в номинациях: «Поэтическое слово», «Инсценирование произведения», «Проза».

- В феврале (19.02) состоялась встреча с писателями и поэтами Республики Татарстан в рамках проекта, посвященного подготовке к 75-й годовщине Победы в ВОВ. Творческий проект был посвящен Дню Памяти участника Великой Отечественной войны татарского советского поэта Фатиха Карима.

- Во Всероссийском конкурсе художественного мастерства «Моя большая Космосемья» приняли участие 30 учащихся 1-4 классов. Дипломантом стал ученик 3 А класса Чугунов Арсений, вошедший в пятёрку лучших работ России.

- Одним из самых значимых конкурсов для гимназии стал муниципальный этап республиканского конкурса: «Секреты дружного класса», в котором 7Б класс и классный руководитель Зайнуллина А.М. стали лауреатами.

- В Республиканском фестивале-конкурсе детского народного творчества «Без берге» школьный ансамбль ложкарей «Казанские задоринки» стал Лауреатом II степени в номинации «Инструментальный ансамбль». Воспитательная цель конкурса: художественно-эстетическое развитие детей и подростков.

- Учащиеся 9 классов стали победителями Республиканского конкурса профилактических видеороликов за здоровый образ жизни «Парад идей» среди образовательных учреждений Республики Татарстан. Награждены Грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан за 1 место.

- Впервые школьное ученическое самоуправление «Школьная республика» приняла участие в Республиканском конкурсе организаций ученического самоуправления и заняла призовое 3 место среди школьных организаций республики.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

На базе гимназии было открыто 17 объединений дополнительного образования различной направленности (все за счёт ставок гимназии), функционировал филиал Детской школы искусств. Посещение объединений дополнительного образования позволило решить вопрос занятости учащихся во внеучебное время, создать условия для самовыражения и самоутверждения детей и подростков. Школьные праздники и конкурсы были более значимыми по содержанию, яркими и интересными по форме, когда к их проведению привлекались воспитанники ДШИ (учащиеся гимназии) и ребята, которые занимались в кружках эстетического цикла. Всего в школьных объединениях дополнительного образования занималось 504 чел. (80,64 %) учащихся.

*Охват учащихся дополнительным образованием*

Год	Количество учащихся в гимназии	Количество учащихся, занятых в ОДО	Процент охвата
2016-2017	634	557	87,85%
2017-2018	626	486	77,6%
2018-2019	625	504	80,64%

**IV. Содержание и качество подготовки**

*Статистика показателей за 2016–2018 годы*

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	632	639	625	626
	- начальная ступень	288	300	292	280
	- основная ступень	288	285	281	299
	- средняя ступень	56	54	52	45
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная ступень	-	-	-	-
	- основная ступень	-	-	-	-
	- средняя ступень	-	-	-	-
	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	-	-	-	-
	- среднем общем образовании	1	-	-	-
	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- об основном общем образовании	4	1	-	1
	- среднем общем образовании	1	-	-	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом общая численность учащихся гимназии стабильно. Однако следует отметить тенденцию уменьшения год от года численности учащихся, обучающихся на уровне среднего общего образования.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведены условно	
							Всего		Из них н/а			
				Кол-во	%	На «5»	На «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	66	66	100	28	35	95,5	0	0	0	0	0	0
3	86	86	100	9	70	91,9	0	0	0	0	0	0
4	77	77	100	15	51	85,7	0	0	0	0	0	0
<b>1-4</b>	<b>229</b>	<b>229</b>	<b>100</b>	<b>52</b>	<b>156</b>	<b>90,8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2018 был 91,2%). Все учащиеся успевают по результатам года.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведены условно	
							Всего		Из них н/а			
				Кол-во	%	На «5»	На «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	63	63	100	3	37	63,5	0	0	0	0	0	
6	52	52	100	6	17	44,2	0	0	0	0	0	
7	70	70	100	4	23	38,6	0	0	0	0	0	
8	52	52	100	1	20	40,3	1	2,2	0	0	1	2,2
9	44	44	100	1	9	22,7	0	0	0	0	0	0
<b>5-9</b>	<b>281</b>	<b>281</b>	<b>100</b>	<b>15</b>	<b>106</b>	<b>43,1</b>	<b>0</b>	<b>0,3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0,4</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 процента (в 2018 был 47,1%). Все учащиеся успевают по результатам года.

*Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году*

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведены условно	
							Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «5»	На «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%		%
10	25	25	100	1	4	20,0	0	0	0	0	0	0
11	27	27	100	2	6	29,6	0	0	0	0	0	0
<b>10-11</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году повысились с 18,5% до 25%. Все учащиеся успевают по результатам года.

*Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года*

	Русский язык	Математика (проф)	Математика (баз)	Физика	Общество-знание	Немецкий язык	Литература,	Информатика и ИКТ	Биология	История	Химия
Всего участников	27	18	9	6	11	8	4	8	1	3	2
Из них преодолели мин.порог, %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Из них получили результат >80 баллов	41% (11ч)	11% (2ч)	89% (8ч)	0	36% (4ч)	38% (3ч)	100% (4ч)	25% (2ч)	0	33% (1ч)	0
Максимальный балл	96	90	5	59	94	97	97	100	53	93	49
Средний балл	78,7	61,2	4,9	47,7	71,6	78,3	90,3	70,5	53	64	44,5

Положительная динамика по сравнению с 2018 годом отмечается по математике базового уровня, обществознанию, немецкому языку, информатике. Стабильно высокие результаты по русскому языку и литературе. Минимальный порог преодолен по всем обязательным предметам и предметам по выбору. Большое количество высоких результатов имеется по русскому и немецкому языкам. Достигнут 100-балльный результат по информатике. Однако снизились результаты по сравнению с 2018 годом по математике профильного уровня, физике, биологии, химии, истории.

### Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

	Русский язык	Математика	Немецкий язык	Физика	Обществознание	Информатика и ИКТ	Биология	Химия	География
Всего участников	44	44	24	5	17	13	4	1	17
Из них сдали на «5»	55% (24ч)	20% (9ч)	8% (2ч)	20% (1ч)	6% (1ч)	62% (8ч)	0%	0%	6% (1ч)
Из них сдали на «4»	39% (17ч)	68% (30ч)	58% (14ч)	60% (3ч)	71% (12ч)	31% (4ч)	75% (3ч)	100% (1ч.)	47% (8ч)
Из них сдали на «3»	7% (3ч)	11% (5ч)	33% (8ч)	20% (1ч)	24% (4ч)	8% (1ч)	25% (1ч)	0%	47% (8ч)
Из них сдали на «2»	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Средняя отметка	4,5	4,1	3,75	4	3,8	4,5	3,75	4	3,6
Качество	93%	89%	42%	80%	76%	92%	75%	100%	53%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

В 2019 году средняя отметка по немецкому языку, физике, информатике имеет положительную динамику по сравнению с 2018 г. Успеваемость 100% по всем предметам.

### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная ступень				Средняя ступень	
	Всего	Поступили в 10-й класс гимназии	Поступили в 10-й класс другой ОО	Поступили в ссузы	Всего	Поступили в вузы
2018	44	22	3	19	27	26

### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Более 60 процентов родителей обучающихся удовлетворены качеством образования в гимназии.

### VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 45 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2019 году аттестовались 5 педагогов. Из них подтвердили высшую квалификационную категорию 1 педагог, 2 – первую категорию, аттестовались с СЗД на первую – 2 педагога.

Задачей на 2019 год было стимулирование педагогических работников на повышение своей квалификации и представление своего опыта на конференциях, се-



минарах, в сообществах. На базе гимназии были проведены 4 международных семинара, 1 республиканский и 1 городской. 16 педагогов представляли свой педагогический опыт на открытых уроках, внеклассных мероприятиях, выступлениях и мастер-классах. Немаловажную роль в транслировании педагогического опыта играет ведение педагогами персональных интернет-сайтов. 14 учителей представляли свой опыт в публикациях на различных интернет – ресурсах.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать образовательные программы. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой. В связи с отсутствием кабинетов образовательные программы по предметам ОБЖ и технология реализуются в форме сетевого взаимодействия с учреждениями образования МБОУ «Школа №112» и МБОУ «Школа №60».

На втором этаже здания оборудован спортивный залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, актовый зал, медицинский кабинет

На территории гимназии расположено поле для мини-футбола, универсальная площадка для волейбола/баскетбола, площадка уличных тренажеров.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	626
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	280
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	299
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	291 (52%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	33
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	19
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	61,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (7,4%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	236 (38%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		10 (1,6%)
– федерального уровня		3 (0,5%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	299 (47,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (7,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	300 (47,9%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	45
– с высшим образованием		44
– высшим педагогическим образованием		44
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		24 (53,3%)
– первой		12 (26,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		3 (6,7%)
– больше 25 лет		26 (57,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (8,9%)
– от 55 лет		14 (31,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (69%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (69%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным	человек (процент)	626 (100%)

интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,3

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.